

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.8 Финансы и кредит

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Экономическая кибернетика

Курс 3
Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора АО «ММЗ»
по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способность применять информационные системы и технологии при решении задач организационного управления, включая управление бизнес-процессами организации-пользователя	ПК-3.1 Осуществляет информационное обеспечение технологии принятия решений	<p>знания: Основы экономики организации, организации и управления производством, учета и налогообложения Теория экономической информации (движение информации в экономике и ее влияние на экономические процессы; экономические показатели) Методы сбора, обработки и систематизации информации для осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации, построения организационных и управленческих моделей, в том числе с использованием информационных систем и технологий Национальные и международные базы данных в области экономики</p> <p>умения: Собирать, обрабатывать и систематизировать информацию для расчета экономических показателей деятельности организации, построения организационных и управленческих моделей Применять информационные системы и технологии для сбора, мониторинга и обработки информации о деятельности организации, адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребности организации Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации об экономических явлениях и процессах, данными, генерируемыми в связи с использованием информационных технологий (интернет)</p> <p>навыки: Сбора, обработки и систематизации информации для осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации, построения организационных и управленческих моделей, в том числе с применением информационных технологий Преобразования информации в форму принятия решений, в том числе посредством информационных систем и технологий</p>

	<p>ПК-3.2 Применяет информационные системы и технологии при решении задач организационного управления, включая управление бизнес-процессами организации-пользователя</p>	<p>знания: Методы и приемы, используемые при анализе экономических показателей деятельности организации</p> <p>умения: Осуществлять мониторинг производственных процессов, рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выявлять проблемы, устанавливать необходимые ресурсы и возможности повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности и оптимальности</p> <p>Использовать для решения аналитических задач и разработки вариантов управленческих решений современные информационные системы и технологии</p> <p>Осуществлять встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации</p> <p>навыки: Разработки с применением информационных систем и технологий вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности и оптимальности</p> <p>Использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач</p>
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Цифровая экономика и ИТ в управлении бизнесом (ПК-3), Экономика организации (ПК-3), Кибернетические модели социально-экономических систем (ПК-3); практик: Производственная практика. Организационно-управленческая (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Финансы организации и методы финансово-экономического управления (ПК-3), Моделирование и анализ финансового рынка (ПК-3), Формирование бизнес-экосистем в условиях цифровой экономики (ПК-3), Интеллектуальные системы и технологии управления данными (ПК-3), Инвестиционно-инновационный анализ и принятие управленческих решений (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения
 На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Деньги, денежное обращение, денежная система	16	ПК-3
Лекция. Сущность, функции и виды денег Сущность денег. Функции денег и их роль. Виды денег.	1	
Лекция. Денежное обращение и денежная система Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение. Денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Денежная система. Инфляция.	1	
Практическое занятие. Деньги, денежное обращение, денежная система Денежная система РФ. Инфляционные процессы в РФ.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Сбор, обобщение информации, подготовка сообщения: Денежная система РФ. Инфляционные процессы в РФ.	10	
Финансы, финансовая система	68	ПК-3
Лекция. Понятие финансов. Управление финансами Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации, характеристика ее звеньев и сфер. Финансовые ресурсы. Финансовая политика. Понятие, содержание, цели, типы и принципы финансовой политики государства. Разработка финансовой политики организаций. Управление финансами: сущность и методы. Система государственных органов управления финансами и их функции. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. Автоматизированные системы управления финансами. Финансовый контроль: содержание, виды, формы и методы. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Аудиторский контроль	4	

<p>Практическое занятие. Финансовая система Российской Федерации, характеристика ее звеньев и сфер.</p> <p>Финансовые ресурсы.</p> <p>Роль финансов в производственном процессе.</p>	4
<p>Практическое занятие. Финансовая политика РФ на современном этапе.</p> <p>Система государственных органов управления финансами и их функции.</p> <p>Система органов государственного финансового контроля и их функции.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.</p>	4
<p>Лекция. Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации</p> <p>Государственный бюджет. Социально-экономическая сущность и основные черты государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система.</p> <p>Межбюджетные отношения.</p> <p>Бюджетный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Формирование доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</p> <p>Бюджетный дефицит и его финансирование</p> <p>Государственные социальные внебюджетные фонды.</p> <p>Государственный кредит.</p>	2
<p>Практическое занятие. Государственный бюджет.</p> <p>Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.</p> <p>Роль региональных и местных бюджетов в финансовой системе Российской Федерации.</p>	4
<p>Практическое занятие. Бюджетный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Формирование доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</p> <p>Бюджетный дефицит и его финансирование.</p>	4
<p>Лекция. Основы функционирования финансов организаций</p> <p>Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, принципы формирования.</p> <p>Финансы некоммерческих организаций.</p> <p>Финансы организаций социальной сферы.</p>	2
<p>Практическое занятие. Основы функционирования финансов организаций</p> <p>Финансы коммерческих организаций: сущность, функции,</p>	4

<p>принципы формирования. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.</p> <p>Финансы некоммерческих организаций.</p> <p>Финансы организаций социальной сферы.</p>		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Сбор, обобщение информации, подготовка сообщения:</p> <p>Роль финансов в производственном процессе.</p> <p>Финансовая политика РФ на современном этапе.</p> <p>Система государственных органов управления финансами и их функции.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. Автоматизированные системы управления финансами.</p> <p>Система органов государственного финансового контроля и их функции.</p> <p>Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.</p> <p>Роль региональных и местных бюджетов в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>Анализ доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ. Бюджетный дефицит и его финансирование.</p> <p>Государственные социальные внебюджетные фонды.</p> <p>Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.</p>	40	
Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	44	ПК-3
<p>Лекция. Кредит</p> <p>Сущность и элементы кредита.</p> <p>Принципы кредита.</p> <p>Функции кредита.</p> <p>Формы и виды кредита.</p>	2	
<p>Лекция. Кредитная система Российской Федерации</p> <p>Структура кредитной системы.</p> <p>Центральный банк РФ, его функции.</p> <p>Коммерческие банки. Организация финансов коммерческих банков. Депозиты и вклады. Кредитные операции. Основы организации безналичных расчетов.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Кредит. Сущность и элементы кредита.</p> <p>Принципы кредита. Функции кредита. Формы и виды кредита.</p>	4	
<p>Практическое занятие. Кредитная система Российской Федерации</p> <p>Центральный банк РФ, его функции.</p> <p>Коммерческие банки. Организация финансов коммерческих банков. Депозиты и вклады. Кредитные операции.</p>	4	

Коммерческие банки на финансовых рынках. Основы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов		
Лекция. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	2	
Функции и структура РЦБ. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Фондовая биржа.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Сбор, обобщение информации, подготовка сообщения: Функции Центрального банка РФ. Коммерческие банки на финансовых рынках.	30	
Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	16	ПК-3
Лекция. Валютная система	1	
Мировая валютная система. Валютная система Российской Федерации. Платежный баланс.		
Лекция. Международные финансы	1	
Эволюция мировой финансовой системы Институциональная структура международных финансов		
Практическое занятие. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения Валютная система РФ. Платежный баланс. Международные финансовые системы.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Сбор, обобщение информации, подготовка сообщения: Валютная система Российской Федерации. Валютный курс и его формирование в условиях рыночной экономики. Международные финансовые системы.	10	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Войтов, А. Г. Деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Войтов А. Г. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2022. - 196 с. ISBN 978-5-394-04670-4.	https://e.lanbook.com/book/229265
2.	Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. 11-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 352 с. ISBN 978-5-394-03465-7.	https://e.lanbook.com/book/230009
3.	Чернецов, Сергей Александрович. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С. А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. Москва: Магистр, 2019. - 492, [2] с. ISBN 978-5-9776-0108-5. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин. Москва: Дашков и К, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-394-01877-0.	https://e.lanbook.com/book/93418
5.	Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-394-01876-3.	https://e.lanbook.com/book/93425
6.	Балакина, А. П. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова. Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-394-01500-7.	https://e.lanbook.com/book/93426
7.	Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : выставочные материалы / А. С. Нешиной. 11-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 312 с. ISBN 978-5-394-02215-9.	https://e.lanbook.com/book/93432
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ		

СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	307 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	320 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТ3-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft

		Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Финансы – это система денежных отношений между экономическими агентами по формированию и использованию ...

- 1) денежных фондов
- 2) материальных фондов
- 3) фондов государства
- 4) финансовых ресурсов

2. Финансы представляют собой _____ отношения между экономическими агентами (домашним хозяйством, предприятием, государством) по формированию и использованию денежных фондов.

- 1) денежные
- 2) производственные

- 3) кредитные
- 4) товарные

3. Источником формирования государственных финансовых ресурсов является(-ются) ...

- 1) валовой внутренний продукт
- 2) безвозмездные перечисления физических и юридических лиц
- 3) чистая прибыль предприятий
- 4) личные сбережения и доходы индивидуальных предпринимателей

4. В состав финансовых ресурсов коммерческой организации **не включается(-ются)** ...

- 1) оборотный капитал
- 2) сальдо доходов и расходов от внебюджетных мероприятий
- 3) амортизационные отчисления
- 4) нераспределенная прибыль

5. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

- 1) увеличение бюджетных расходов
- 2) уменьшение бюджетного финансирования
- 3) усиление налоговой нагрузки
- 4) уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов

6. Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это ...

- 1) математическое моделирование
- 2) эконометрическое прогнозирование
- 3) метод экспертных оценок
- 4) трендовый метод

7. Система научно обоснованных предположений о возможных направлениях будущего развития и состоянии финансовой системы, отдельных ее сфер и субъектов финансовых отношений – это ...

- 1) финансовый прогноз
- 2) финансовый план
- 3) бюджет
- 4) смета доходов и расходов

8. К факторам, влияющим на организацию государственных и муниципальных финансов, относятся ...

- 1) форма государственного устройства
- 2) особенности административно-территориального устройства государства
- 3) особенности функционирования одних субъектов федерации в составе других
- 4) объем полномочий органов власти территориальных образований по формированию и использованию финансовых ресурсов

9. Формирование и использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления осуществляется в форме ...

- 1) бюджетов разных уровней бюджетной системы страны
- 2) внебюджетных фондов
- 3) субвенций
- 4) финансового плана

10. Денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления образуются за счет ...

- 1) доходов и поступлений текущего финансового года, не использованных в ходе исполнения соответствующего бюджета
- 2) доходов и поступлений текущего финансового года, не использованных в ходе исполнения бюджета государственного внебюджетного фонда
- 3) привлечения денежных средств в форме займов, осуществляемых путем размещения государственных ценных бумаг
- 4) привлечения денежных средств в форме кредитов, полученных от кредитных организаций

11. Финансирование дефицита бюджетов органов государственной власти обеспечивается посредством ...

1) привлечения денежных средств в форме займов, осуществляемых путем размещения государственных ценных бумаг

2) привлечения денежных средств в форме кредитов, полученных от кредитных организаций

3) доходов и поступлений текущего финансового года

4) мобилизации доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды в форме безвозмездных перечислений

12. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это ...

1) консолидированный бюджет

2) бюджет РФ

3) бюджетная роспись

4) бюджетная система

13. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу, иностранному государству на возвратной и безвозмездной основах, – это ...

1) бюджетный кредит

2) бюджетные обязательства

3) межбюджетные трансферты

4) бюджетные ассигнования

14. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...

1) межбюджетные трансферты

2) бюджетные обязательства

3) бюджетный кредит

4) бюджетные ассигнования

15. Финансовые или денежные отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности организации в процессе формирования собственного капитала, целевых централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, их распределения и использования, – это ...

1) финансы коммерческих организаций

2) финансы некоммерческих организаций

3) бюджетная система

4) финансовый механизм

16. Организация торговли финансовыми активами и обязательствами между покупателями и продавцами финансовых ресурсов является основной задачей ...

1) финансовых рынков

2) финансовых посредников

3) финансовых институтов

4) бюджетной системы

17. В зависимости от срока обращения финансовых инструментов финансовый рынок делят на ...

1) рынок денежных средств и рынок капитала

2) кассовый и срочный рынок

3) дисконтный рынок и рынок межбанковских кредитов

4) первичный и вторичный рынок

18. Рынок, на котором в качестве объекта купли-продажи выступают ценные бумаги, называется ...

1) фондовым рынком

2) кредитным рынком

3) дисконтным рынком

4) рынком объектов недвижимости

19. Плавающий валютный курс отличается от фиксированного тем, что он ...

1) складывается под воздействием спроса и предложения на валютных биржах

2) устанавливается правительством страны

3) устанавливается национальным банком страны

4) устанавливается Международным валютным фондом

20. Национальная валютная система – это ...

1) форма организации валютных отношений страны, закрепленных национальным законодательством

2) форма организации валютных отношений стран – членов Международного валютного фонда

3) форма организации валютных отношений между странами, связанными взаимными соглашениями

4) валютные отношения между группой государств, создавших зону свободной торговли

21. Соотношение валютных поступлений из-за границы и платежей, произведенных данной страной другим странам за определенный период времени, – это ...

1) платежный баланс

2) глобальные финансы

3) расчетный баланс

4) государственный бюджет

1. Что такое финансы?

Ответ: финансы – это совокупность денежных отношений по поводу распределения стоимости валового внутреннего продукта, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства, в результате которого формируются денежные доходы, поступления и накопления у отдельных субъектов хозяйствования, государства, используемые в дальнейшем для решения экономических и социальных задач.

2. Что называют финансовыми ресурсами?

Ответ: Денежные доходы, поступления и накопления, обеспечивающие их функционирование, используемые для решения экономических и социальных задач, направляющиеся в конечном счёте на потребление и дальнейшее накопление.

3. Дайте определение финансовой системы.

Ответ: Многообразие финансовых отношений в совокупности образует не простое сложное элементов, а систему, являющуюся органической совокупностью взаимодействующих между собой элементов, все структурные подразделения которой связаны между собой.

Несмотря на то, что каждый элемент в финансовой системе относительно самостоятелен, выполняет только ему присущие специфические функции, тем не менее, все элементы взаимодействуют как между собой, так и с другими системами, и на практике эти взаимосвязи имеют важное значение. Кроме того, всё многообразие финансовых отношений в обществе обладает органической целостностью, способной к развитию.

4. Что понимается под финансовой политикой?

Ответ: Финансовая политика представляет собой совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства.

5. Что понимается под финансовым регулированием?

Ответ: Финансовое регулирование – это воздействие на экономические и социальные процессы, направленные на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, обеспечение развития передовых технологий и социальной стабильности, путём концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста объёма финансовых ресурсов в других.

6. Дайте определение финансового планирования.

Ответ: Финансовое планирование представляет собой совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями по

планомерному формированию и использованию денежных доходов, накоплений, поступлений в соответствии с целями и задачами, поставленными в прогнозах социально-экономического развития, бизнес-планах, документах, определяющих финансовую политику.

7. Дайте определение финансового прогнозирования.

Ответ: Финансовое прогнозирование представляет собой исследование конкретных перспектив развития финансов субъектов хозяйствования и субъектов власти в будущем, научно обоснованное предположение об объёмах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу.

8. Что понимается под управлением финансами?

Ответ: Управление финансами представляет собой процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приёмов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций субъектов власти и субъектов хозяйствования, целей и задач их деятельности.

9. Каковы основные функции Министерства финансов РФ?

Ответ: Разработка проектов законов по вопросам развития бюджетной системы, разграничений бюджетных полномочий между РФ её субъектами и органами местного самоуправления. Разработка проектов законов в области налогообложения, а также форм, учёта и отчётности, связанных с их реализацией. Разработка проекта закона о федеральном бюджете и организация его исполнения. Координация бюджетной и денежно-кредитной политики. Управление государственным долгом РФ и эмиссия государственных ценных бумаг от имени РФ. Разработка нормативных актов в области бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение.
3. Денежная система.
4. Сущность и эволюция финансов.
5. Роль финансов в производственном процессе.
6. Функции финансов.
7. Финансовые ресурсы.
8. Финансовая система. Характеристика звеньев и сфер финансовой системы.
9. Содержание, цели, типы финансовой политики.
10. Управление финансами: сущность и методы.
11. Система государственных органов управления финансами и их функции.
12. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.
13. Сущность и функции государственного бюджета.
14. Бюджетное устройство Российской Федерации
15. Бюджетная система.
16. Бюджетный процесс в Российской Федерации
17. Формирование доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов .

18. Сущность, функции, формирование финансов коммерческих организаций.
19. Финансы некоммерческих организаций.
20. Сущность, элементы, принципы функции кредита.
21. Формы и виды кредита.
22. Кредитная система Российской Федерации.
23. Организация финансов коммерческих банков.
24. Кредитные операции.
25. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.